

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Parkland School District

## Fortalezca las habilidades de pensamiento crítico de su hijo con estas tres actividades

Analizar la información significa examinarla y evaluarla en lugar de limitarse a aceptarla. Esta es una habilidad de pensamiento crítico importante para los estudiantes, especialmente al leer para aprender.

Para ayudar a su hijo a practicar cómo pensar de manera crítica:

- 1. Miren el titular de una noticia** juntos y, luego, léanla. Pregúntele a su hijo si el titular fue eficaz para indicarle al lector sobre qué trataba el artículo. De no ser así, pregúntele cómo lo hubiera escrito él.
- 2. Hable sobre hechos** (verdades establecidas) y *opiniones* (las creencias de una persona). Pídale a su hijo que le diga si un enunciado es un hecho o una opinión y por qué.
- 3. Pregunte “¿Qué piensas?”** al menos una vez por día. Anime a su hijo a dar motivos para sus opiniones preguntando “¿Qué te hace pensar eso?”



## La ficción le da vida a la historia

Preséntele a su hijo la ficción histórica para desarrollar su interés por los estudios sociales. Pídale al maestro de su hijo o al bibliotecario local que le sugieran libros de ficción histórica que:

- **Presenten** los períodos históricos con precisión.
- **Estén ambientadas** en lugares reales.
- **Enseñen** los hechos.
- **Incluyan** imágenes útiles.
- **Eviten** ideas equivocadas sobre el pasado.



## Los organizadores gráficos ofrecen claridad

Hacer un dibujo de un árbol puede ayudar a los estudiantes a organizar sus ideas sobre lo que leyeron.

Cada rama grande del árbol puede representar un elemento del cuento (como el personaje principal, la trama o el escenario). Las ramas más pequeñas, que salen de las ramas grandes, pueden incluir los detalles.



## Escriban un poema especial de San Valentín

A lo largo de la historia, las personas han escrito poemas para demostrar su amor. Con su hijo, pruebe escribir un *cinquain*, un estilo clásico de poemas que tiene cinco versos sin rima. Siga estos pasos:

- 1. Para el primer verso**, escriban un sustantivo que describa el tema del poema. Asegúrese de que el tema sea uno que le agrade a su hijo.
- 2. Para el segundo verso**, escriban dos adjetivos que describan el tema.
- 3. Para el tercer verso**, escriban tres verbos de acción que se relacionen con el tema.
- 4. Para el cuarto verso**, escriban una frase breve que describa el tema.
- 5. Para el último verso**, escriban un sustantivo que sea un sinónimo o una descripción del tema del poema.

Para leer poemas de ejemplo, ingresen a [www.readwritethink.org/files/resources/lesson\\_images/lesson43/RWT016-1.PDF](http://www.readwritethink.org/files/resources/lesson_images/lesson43/RWT016-1.PDF).

## La paciencia con las lecturas asignadas para la escuela da frutos

Algunos estudiantes se apresuran cuando leen las lecturas asignadas porque quieren terminar rápido. Pero cuando hacen eso, pierden la oportunidad de aprender. Al leer algo para la escuela, los estudiantes deberían:

- **Darle una leída rápida al texto** y observar las ideas principales.
- **Convertir los títulos en preguntas** y, luego, leer el texto para encontrar las respuestas.
- **Volver a expresar las ideas principales** después de cada sección.
- **Hacer una pausa y repasar** lo aprendido.



## Tres factores que aumentan la motivación para leer

Cuando los estudiantes de primaria leen con frecuencia fuera de la escuela, se convierten en mejores lectores y obtienen mejores puntajes en los exámenes de desempeño de todas las materias.

Para motivar la lectura independiente, los expertos recomiendan que las familias se enfoquen en tres factores:

- 1. La confianza.** Es importante que los niños se sientan bien sobre sus experiencias de lectura. Hable de los logros de su hijo con la lectura y ofrézcale oportunidades para practicar la lectura en voz alta.
- 2. La elección.** Los niños se sienten más motivados cuando pueden elegir qué leer. Vaya con frecuencia a la biblioteca con su hijo. Consulten varias secciones (como ficción, no ficción y pasatiempos) y permita que su hijo escoja qué libro llevar.
- 3. La interacción.** Léale en voz alta a su hijo con frecuencia para modelar las habilidades de lectura sólidas. Comenten en familia libros y artículos que hayan leído.



## Escribir mejora la lectura

Leer y escribir van de la mano. Para desarrollar las habilidades de escritura de su hijo, sugiérale que:

- **Escriba en un diario** para registrar lo que piensa.
- **Les escriba notas** a amigos y familiares.
- **Escriba texto** que acompañe libros ilustrados sin palabras.
- **Escriba una secuela** para uno de sus cuentos favoritos.



## Para los primeros grados de la primaria:

- ***In the Trees, Honey Bees!*** de Lori Mortensen. Aprendan algunos datos interesantes sobre la vida diaria de la abeja melífera con este libro informativo y bellamente ilustrado.
- ***A Second is a Hiccup: A Child's Book of Time*** de Hazel Hutchins. ¿Cuánto dura un segundo, un día o una semana? Este libro explora todo lo que puede hacer un niño en ciertos períodos de tiempo.



## Para los grados más avanzados:

- ***Every Day on Earth*** de Steve Murrie y Matthew Murrie. ¿Qué cosas maravillosas suceden en la Tierra todos los días? Ese libro proporciona detalles fascinantes, como cuánto aire inhala una persona en un día.
- ***Nuts*** de Kacy Cook. Cuando Nell y sus hermanos encuentran ardillas bebé en el jardín, la vida de los niños cambia. Juntos, descubren maneras de cuidar a los animales.

## Desarrolle la confianza de su hijo para leer

¿Su hijo lee demasiado rápido? ¿Intenta adivinar las palabras? ¿Evita pronunciarlas? Si es así, es posible que su hijo tenga ansiedad al leer, lo que a la larga puede provocar problemas en la escuela.

Para reducir el estrés de su hijo por la lectura:

- **Haga que sea divertida.** Por ejemplo, planifique una búsqueda del tesoro. Su hijo deberá leer las pistas para encontrar el tesoro.
- **No fuerce a su hijo** a leerle en voz alta.
- **Posponga el horario de dormir** 30 minutos durante los fines de semana para que su hijo pueda leer en la cama.
- **Haga grabaciones** de materiales difíciles para que su hijo pueda escucharlos y seguir la lectura.
- **Sea paciente y aliente a su hijo.** Hable en privado con el maestro y pregúntele de qué manera puede ayudar.



**P:** Jugar a videojuegos es la actividad favorita de mi hijo. ¿Cómo puedo lograr que pase más tiempo leyendo en lugar de jugando a videojuegos?

**R:** Puede ser difícil motivar a algunos niños a leer, en especial habiendo tantas opciones de entretenimiento disponibles.

Establezca límites para el tiempo de ocio que pasa frente a la pantalla. Deje material de lectura irresistible por toda la casa. A muchos pequeños lectores les encantan las revistas y las novelas gráficas. Busque materiales basados en los programas y juegos favoritos de su hijo.

## Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.  
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2023, The Parent Institute®  
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474  
1-800-756-5525

www.parent-institute.com